

Голикова Мария Михайловна
Россия, г. Белгород
ассистент кафедры русского языка
и русской литературы НИУ «БелГУ»

Загадочное слово

С детства в домашних разговорах я слышала загадочное слово – *институт*. Периодически оно подменялось на не менее загадочного «товарища» – *университет*. Никаких ассоциаций непонятные слова не вызывали, поэтому за разъяснениями пришлось обратиться к старшим. «Это место, где взрослые люди учатся, чтобы получить профессию, – сказала мне мама. – Ты тоже туда поступишь». А спустя какое-то время бабушке подарили набор открыток. Большую часть из них мой детский мозг не распознал и категорически отверг, а вот на одной остановился. На ней было изображено большое белое здание необычной формы, с коричневыми ступенями. Перед зданием возвышался огромный фонтан. «Надо поступать», – решила я.

С ролью абитуриентки, к сожалению, пришлось повременить: для зачисления все-таки нужен школьный аттестат, а для его получения стоило бы отправиться в первый класс. Кстати, так уж вышло, что после первой в своей жизни «линейки» я оказалась именно там, в университете. Пусть и не в «открыточной» его части, а в другой, той, которая спустя годы станет такой близкой и важной...

Университет пришлось отложить, вот только он как будто сопровождал меня на протяжении всей жизни. Например, периодически к нам приходили преподаватели филологического факультета – бабушкины коллеги, бывшие студенты. Они рассказывали об учебных буднях, а я сидела рядом и внимательно вслушивалась. Неизведанный мир лекций, аудиторий и зачетов обрастал манящим ореолом таинственности. Еще больше в коридоры будущей альма-матер тянули рассказы бабушки.

Филологическое поприще нашло мою бабушку, Соцкову Ольгу Александровну, не сразу. В сложные послевоенные годы она успела поработать и делопроизводителем в суде, и даже токарем на заводе. Но по-настоящему манящим для нее был мир русского языка и литературы. Хрупкая девушка мечтала стать учителем в сельской школе, однако судьба распорядилась иначе. Карьера преподавателя в родном Ярославле развивалась стремительно, и вот уже совсем скоро Ольга Александровна стала обучать студентов в разных уголках света. Ее северный, немного «окающий» говор раздавался в аудиториях строгой Германии, жаркого Вьетнама и ставшей едва ли не родной Польши. Далекие поездки не только подарили новых друзей и теплые воспоминания, но и даже позволили получить награды за хорошую работу (получила «Медаль Дружбы» во Вьетнаме, общалась с самим Хо Ши Мином).

Жизнь сделала новый поворот, и бабушка оказалась в Белгороде. С 1968 года и до 1995, до самого выхода на пенсию, она проработала в Белгородском государственном педагогическом институте им. М.С. Ольминского. Привыкнуть к новой кафедре сначала было непросто, но вскоре она стала такой близкой, а некоторые коллеги превратились в ближайших друзей. Со временем бабушку избрали деканом, и она возглавила факультет русского языка и литературы. Не прекращалась и работа с иностранными студентами. До сих пор помню, с какой теплотой рассказывала бабушка о «своих узбеках».

Работая над исследованием в рамках гранта, посвященного изучению педагогических династий, я решила попробовать отыскать бабушкиных студентов. Кого-то уже не было в живых, чьи-то имена оказались утеряны, но как же было приятно получать весточки от тех, кто помнил свою преподавательницу. Трогательные строки писем, видеозаписи из разных уголков земного шара стали одной из самых дорогих частей семейного архива.

Каких-то 10-12 лет назад в нашей квартире раздался звонок. На пороге стояли две женщины средних лет. «А Ольга Александровна здесь живет?» – спросила одна из них. Это были те самые студентки из Узбекистана, что учились у бабушки за много десятилетий до этого. Приехав в Белгород, они первым делом отправились в родной университет, а потом и навестили любимых преподавателей. Наверное, это и есть самая главная оценка работы педагога – добрая память его учеников, сколько лет бы им ни было.

С Белгородским университетом (а тогда еще институтом) была тесно связана и жизнь другой моей бабушки, родной сестры дедушки. Отучившись в училище, она долгие годы преподавала русский язык в школе. Однако со временем Сима Самуиловна поняла, что хотела бы получить высшее образование (заочно, т.к. оставить работу не могла). Так уж получилось, что в эти годы в вузе уже работала Ольга Александровна. Однажды ей даже довелось принимать у родственницы экзамен. Не знаю, как накануне под одной крышей общались «студент» и «экзаменатор», но испытание было с честью пройдено, вся комиссия осталась довольна ответом.

На этом причудливые родственно-университетские связи не закончились. Ольга Александровна Соцкова, декан факультета русского языка и литературы, глядя на студенток, вряд ли могла представить, что много лет спустя одна из них станет частью ее семьи. Но так и произошло. Внук Валентины Васильевны Задайновой, выпускницы БГПИ им. М.С. Ольминского, спустя много десятилетий стал моим мужем. И сейчас я постоянно рассказываю ей, ставшей мне еще одной бабушкой, как живет университет сегодня, чем он дышит. А она делится со мной воспоминаниями, рассказывает о преподавателях, ставших мне чуть ли не знакомыми по рассказам Ольги Александровны...

Когда ты часть семьи, связанной одним делом, очень сложно остаться в стороне. С этим столкнулась и моя мама, Елена Яковлевна Штальман. На кафедре она стала своего рода «дочерью полка», с детства любила приходить

с мамой на работу. По окончании школы, размышляя о будущей профессии, сделала выбор в пользу БГПИ. Годы в вузе запомнились не только непростыми лекциями и экзаменами, но и крепкой студенческой дружбой, учебой по обмену в Польше и харизматичными преподавателями. Мама очень не хотела расставаться с институтом, продолжить работу там, но... Жизнь снова сделала один из своих поворотов. Елена Яковлевна стала учителем русского языка и литературы. Многие годы она работала в крупнейших белгородских гимназиях и лицеях, а потом продолжила свою образовательную деятельность за пределами школьных стен. На память о работе в школе остались десятки грамот, награды от руководителей города и региона, победа в конкурсе лучших учителей России и неисчислимое количество слов благодарности от учеников. Многие из них звонят и пишут, даже будучи уже взрослыми людьми, давным-давно получившими заветный аттестат.

В мою жизнь университет впервые «постучался», когда я была в 9 классе. Да, я и раньше была с ним знакома: интересовалась новостями, показывала бабушке сайт и даже вслух зачитывала все, что написано о ее любимом факультете. Но именно в 9 классе я на минутку стала участником его жизни. Все было просто: в школе сообщили о конкурсе сочинений, организованном филологическим факультетом. Я уже не помню, о чем писала, но зато хорошо помню полученную грамоту за подписью декана, В.В. Липича. Она здорово выделялась из общего ряда заработанных ранее похвальных документов, ведь ее «подготовил» для меня настоящий декан старейшего в вузе факультета. Эта «взрослая» грамота, наверное, стала первой ниточкой, связавшей меня с альма-матер.

Однажды в электронном ящике моем мамы нашлось необычное письмо. А.И. Жиленков, преподаватель кафедры литературы, приглашал учеников принять участие в Неделе науки на факультете. Сложно описать, насколько ответственно мы, маленькие ученые, подошли к этой подготовке. Выступление в университете, перед самыми настоящими преподавателями, ощущалось как сдача какого-то важного экзамена. Зачитывая свой научный доклад в студенческой аудитории, я все больше осознавала, что обязательно сюда вернусь. А уже спустя пару месяцев писала заявление на зачисление на филологический факультет.

Меняется мир, меняется жизнь, меняется и сам университет. Согласно новенькому студенческому билету, я стала студенткой историко-филологического факультета. А дальше потекли студенческие будни с их мелкими радостями и неприятностями. Ступенька за ступенькой я потихоньку поднималась по образовательной лестнице. Вот за плечами диплом бакалавра, потом магистра, стремление освоить новые горизонты в другой магистратуре, а следом и аспирантура. Мой долгий образовательный путь не был легким и ровным, но, наверное, я с самого начала, с той первой открытки уже знала, что должна буду пройти его целиком.

Прошло ровно 20 лет с того момента, как я впервые переступила порог корпуса №1 на улице Студенческой. Можно сказать, что в этом году я вновь

впервые вошла в свой университет. Теперь – не как любопытный ребенок, школьник, студент, а как преподаватель. Мой новый путь только начинается, и хочется верить, что мне удастся пройти его не хуже, чем другим членам семьи.

«Что такое университет?» – пыталась понять я в детстве. Сейчас, будучи взрослой, не хочется искать словарных определений. Наверное, каждый может сформулировать свой ответ, опереться на свою историю. Мой университет – это моя история, это история моей семьи. Надеюсь, ее еще ждет продолжение.